SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI PROFESSOR DELERMO POPPI
PROFESSORAS: ARIANE DE PAULA
DAIANE CRISTINA BATISTA
TURMA: INFANTIL 5 CRIANÇAS PEQUENAS (5 ANOS)

QUARTA-FEIRA 10 DE FEVEREIRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

O EU, O OUTRO E O NÓS

ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

ATIVIDADE: **O QUE VAMOS ESTUDAR?**	QUEM SOU EU. *Escuta e compreensão do outro; *Linguagem Oral.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Interagir por meio de diferentes linguagens com os professores e crianças, estabelecendo vínculos afetivos. *Participar de variadas situações de comunicação, onde seja estimulada a explicar e argumentar suas ideais.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Hoje vamos realizar uma atividade para que conheçamos você. Lembram que vocês enviaram um vídeo se apresentando? Hoje queremos que faça um desenho em uma folha de sulfite ou caderno de desenhos representando **o que você mais gosta de fazer. (NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA DE HOJE E O TÍTULO DA ATIVIDADE: O QUE MAIS GOSTO DE FAZER.**
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	*Desenho: O QUE MAIS GOSTO DE FAZER. *Atividade impressa: QUEM SOU EU.

ESCOLA _____

PROF. _____

NOME _____

MEU NOME É:

ESSA É MINHA MÃO DIREITA:

EU SOU ASSIM:

EU TENHO ANOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA-FEIRA 11 DE FEVEREIRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

ATIVIDADE: **O QUE VAMOS ESTUDAR?**	MEU CMEI É ASSIM *Escuta e oralidade. *Linguagem oral e expressão.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Apreciar e participar de momentos de contação de histórias realizados de diferentes maneiras. *Apreciar e oralizar sobre diferentes imagens da história.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assista e ouça a história: Esta tal de escola? Como será? Link:https://www.youtube.com/watch?v=GKdkiGx3hYE Faça um desenho de como você acha que é ou como se lembra que é SEU CMEI. (NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA DE HOJE E O TÍTULO DA ATIVIDADE: **MEU CMEI É ASSIM.**)
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Desenho do cmei.

O TEMPO PASSOU...
COMECEI A ESTUDAR...
MINHA ESCOLA É
ALEGRE E BONITA.

VEJAM SÓ!

Desenhar a Escola

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEXTA-FEIRA 12 DE FEVEREIRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

ATIVIDADE: **O QUE VAMOS ESTUDAR?**	Caça ao tesouro/ Desenho livre *O corpo e o espaço. * Registros gráficos, como expressão de conhecimento, ideias e sentimentos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Movimentar-se seguindo orientações das professoras, ou criando suas próprias orientações. *Representar ideais, desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender que aquilo que esta no plano das ideais pode ser registrado graficamente.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Hoje vamos fazer um desenho daquele do passo a a passo do caça ao tesouro que brincamos. **CAÇA AO TESOURO COM ENIGMA** **Dica 1**: POSSO SER COLORIDO DE CAPA DURA, TENHO LINHAS PARA VOCÊ ESCEVER EM MIM. **QUEM EU SOU?** **Dica 2:**POSSO SER GRANDE OU PEQUENA, PODE ME COLOCAR NAS COSTAS OU ME PUXAR. SIRVO PARA GUARDAR SEUS MATERIAIS ESCOLARES DENTRO DE MIM. **QUEM EU SOU?** **Dica 3:** SOU GRANDE E CONFORME ME USAM FICO PEQUENO. POSSO SER DE VÁRIAS CORES. VOCÊ ME GUARDA DENTRO DO ESTOJO. **QUE EU SOU?** Desenhe cada passo que você seguiu os lugares onde passou e quais objetos escolares você encontrou.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Faça o desenho de cada passo que você seguiu, os lugares onde passou e quais objetos escolares você encontrou.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA-FEIRA 18 DE FEVEREIRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

O EU, O OUTRO E O NÓS

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

ATIVIDADE: **O QUE VAMOS ESTUDAR?**	Desenho livre *Representação gráfica como expressão de conhecimentos experiências e sentimentos; *Registros Gráficos como forma de expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade. *Representar ideias, desejos e sentimentos em suas representações gráficas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Após realizada a rotina assista ao vídeo: COVID-19 https://www.youtube.com/watch?v=oug368Ih9Xc Infelizmente estamos sem aula e distantes, por conta deste vírus que esta circulando por ai. Faça um desenho no caderno de desenhos, representando os lugares que você esta com saudade de visitar, mas não pode ir por causa da pandemia e normas de segurança. **(COLOQUE A DATA DE HOJE E O TÍTULO: SAUDADE DE VISITAR...).**
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	*Faça um desenho que represente os lugares que você esta com saudade de visitar, mas não pode ir por causa da pandemia e normas de segurança.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEXTA-FEIRA 19 DE FEVEREIRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

O EU, O OUTRO E O NÓS.

TRACOS, SONS, CORES E FORMAS.

ATIVIDADE: **O QUE VAMOS ESTUDAR?**	Jogo da memória Regras de jogos e brincadeiras. Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Participar de brincadeiras que estimulam a relação entre adulto/criança e criança/criança. Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir do seu próprio repertorio e da utilização dos elementos da linguagem das artes visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Após realizar a rotina. Pinte as imagens do jogo da memória, recorte e convide a família para brincar. Depois que você brincar bastante, cole as figuras do jogo da memória com seus respectivos pares no caderno de desenho **(COLOQUE A DATA DE HOJE E O TÍTULO: JOGO DA MEMÓRIA DO COVID-19)**
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	* Pinte as imagens do jogo da memória, recorte e convide a família para brincar. Depois que você brincar bastante, cole as figuras do jogo da memória com seus respectivos pares no caderno de desenho.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

PINTE AS IMAGENS DO JOGO DA MEMÓRIA, RECORTE E CONVIDE A FAMÍLIA PARA BRINCAR.
DEPOIS QUE VOCÊ BRINCAR BASTANTE, COLE AS FIGURAS DO JOGO DA MEMÓRIA COM SEUS RESPECTIVOS PARES NO CADERNO DE DESENHO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEGUNDA-FEIRA 22 DE FEVEREIRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

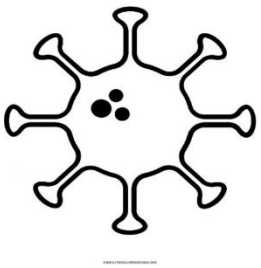
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINACAO.

O EU, O OUTRO E O NÓS.

ATIVIDADE: **O QUE VAMOS ESTUDAR?**	Pinte apenas as formas de TRANSMISSÃO DO CORONAVÍRUS. Escrita e ilustração. Autonomia.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Perceber que imagens e palavras representam ideias. Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas (pintura) dentro e fora da sala.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Com bastante atenção assista ao vídeo de animação de formas de transmissão da Covid-19. Link: https://www.youtube.com/watch?v=CVQrNXDc7TM Agora que você já conhece as formas de transmissão do coronavírus, vamos realizar uma atividade. *Pinte apenas as formas de TRANSMISSÃO DO CORONAVÍRUS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Atividade impressa: Pinte apenas as formas de TRANSMISSÃO DO CORONAVÍRUS.

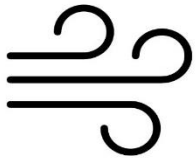
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

NOME:_____TURMA:_____DATA:_____

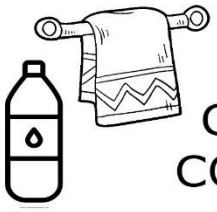


COMO O CORONAVÍRUS É TRANSMITIDO?

Este vírus pode ser transmitiido através:



DO AR

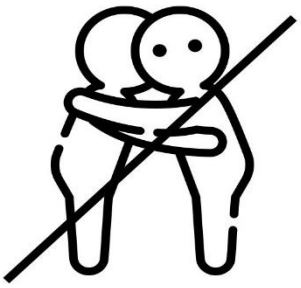


CONTATO COM OBJETOS CONTAMINADOS

CONTATO COM PESSOAS DOENTES

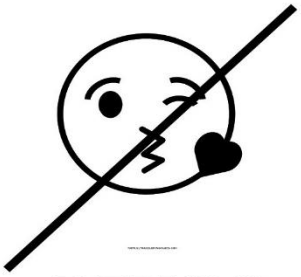
WWW.OESPACOEDUCAR.COM.BR

PARA PREVENIR EVITE:



ABRAÇOS

APERTO DE MÃOS



BEIJOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TERÇA-FEIRA 23 DE FEVEREIRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINACAO.

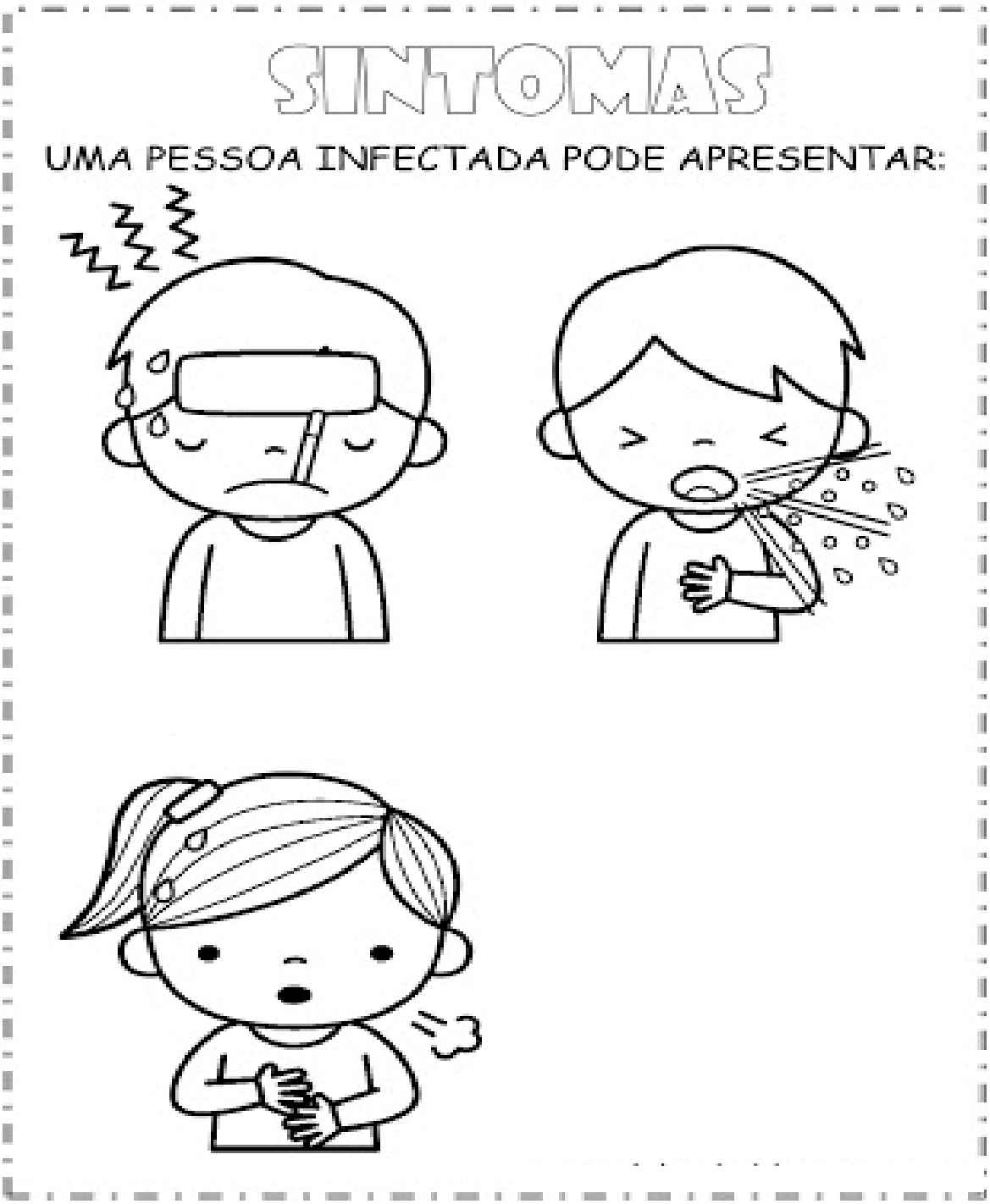
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ATIVIDADE: **O QUE VAMOS ESTUDAR?**	Escreva os sintomas do covid 19 Registros gráficos: desenhos, letras e números. Motricidade e habilidade manual.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente. Realizar conquistas relacionadas a suas habilidades manuais (escrita e pintura).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Após realizar a rotina. Vamos estudar sobre os Sintomas da Covid-19. *Com o auxílio de um adulto, escreva o sintoma que cada imagem está representando e por fim pinte os desenhos com bastante capricho.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Atividade impressa: *Com o auxílio de um adulto, escreva o sintoma que cada imagem está representando e por fim pinte os desenhos com bastante capricho.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

NOME:_____TURMA:_____DATA_____

COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, ESCREVA O SINTOMA QUE CADA IMAGEM ESTÁ REPRESENTANDO E POR FIM PINTE OS DESENHOS COM BASTANTE CAPRICHO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUARTA-FEIRA 24 DE FEVEREIRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ESPACOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELACOES E TRANSFORMACOES.

ATIVIDADE: **O QUE VAMOS ESTUDAR?**	Complete recortando e colando os desenhos. *Motricidade e habilidade manual. *Organização de dados e informações em suas representações visuais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Usar a tesoura sem ponta para recortar. *Registrar suas observações e descobertas fazendo-se entender e escolhendo linguagens e suportes mais eficientes a partir de sua intenção comunicativa.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Após realizar a rotina, vamos estudar sobre as formas de prevenção contra o coronavírus. Assista ao vídeo: O inimigo invisível Link: https://www.youtube.com/watch?v=GMWSpaG2hV8 Agora que você já relembrou as formas de prevenção contra o covid-19. Complete recortando e colando os desenhos.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Atividade impressa: Complete recortando e colando os desenhos.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

NOME:_____TURMA:_____DATA_____

- COMPLETE RECORTANDO E COLANDO OS DESENHOS.

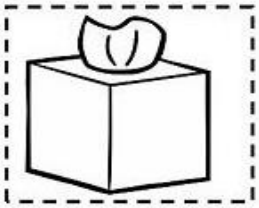
PRA NÃO PEGAR O

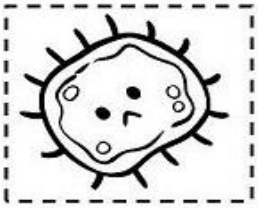
MINHAS EU VOU LAVAR

VOU USAR DE PAPEL

E ATÉ O GEL!

www.alfabetizacaoonline.com





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA-FEIRA 25 DE FEVEREIRO DE 2020

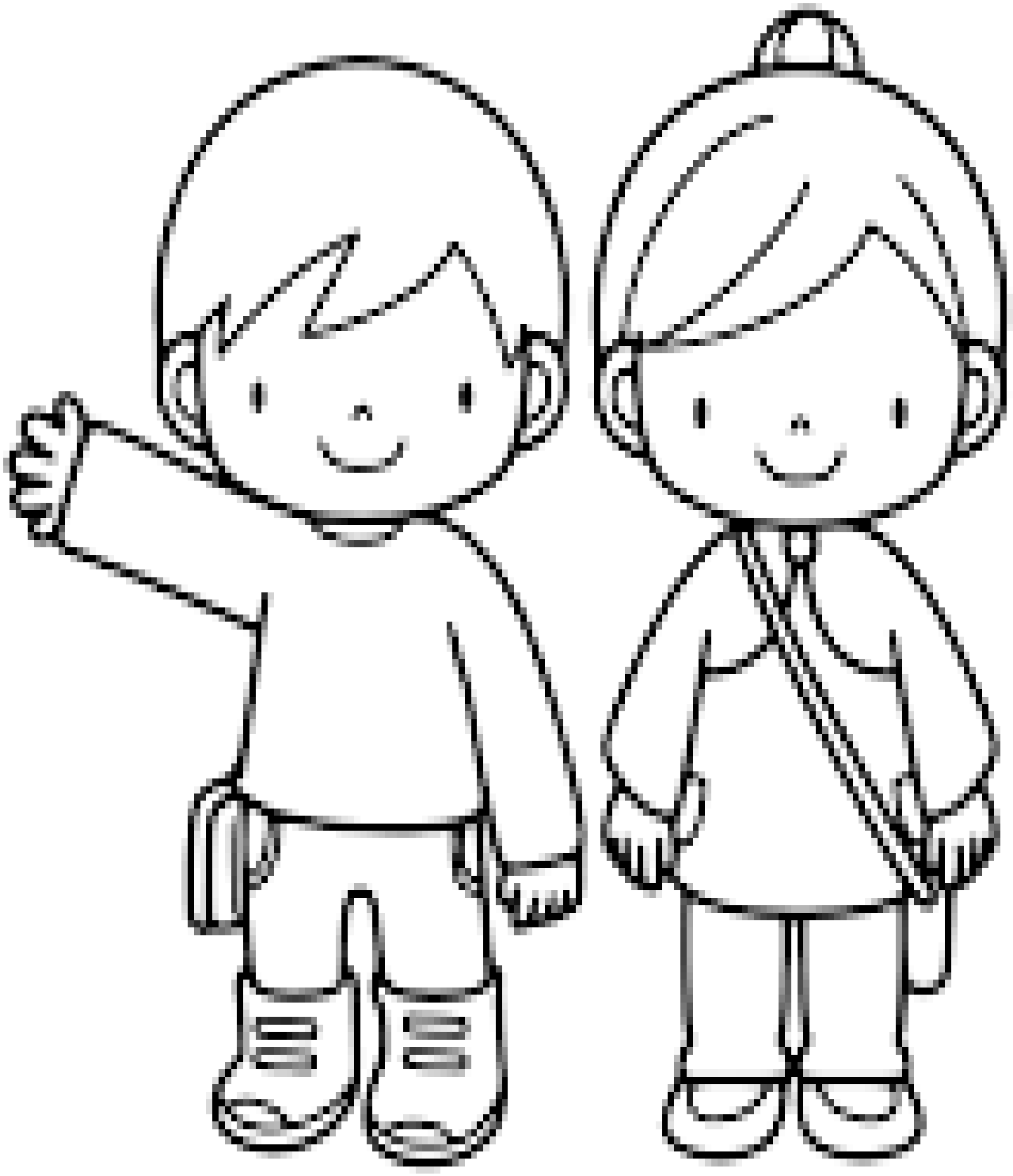
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ATIVIDADE: **O QUE VAMOS ESTUDAR?**	Recorte e colagem de papéis coloridos *Linguagem musical, gestual e dramática. * Representação visual com elementos naturais e industrializados.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas. *Utilizar a investigação que realiza sobre o espaço, as imagens, as coisas ao seu redor para significar e incrementar sua produção artística.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Após realizar a rotina assista a este vídeo: COVID-19 COMO ENSINAR AS CRIANÇAS A USAR MÁSCARA. Link: https://www.youtube.com/watch?v=jCjalAqd6JA Você também usa máscara? Ela é bastante importante para nos proteger, não é mesmo? Vamos ajudar o menino e a menina também a se proteger? Recorte papéis coloridos e cole cobrindo a parte do corpo onde o menino e a menina devem utilizar a máscara. Finalize colorindo o desenho com capricho. Agora vamos dançar e cantar com bastante alegria a Dança das máscaras: Link: https://www.youtube.com/watch?v=k3Ny3KoY8IM
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Atividade impressa: Recorte papéis coloridos e cole cobrindo a parte do corpo onde o menino e a menina devem utilizar a máscara. Finalize colorindo o desenho com capricho.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

NOME:_____TURMA:_____DATA:_____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEXTA-FEIRA 26 DE FEVEREIRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ATIVIDADE: **O QUE VAMOS ESTUDAR?**	Confecção de um cartaz com título: Xô Covid-19 *Práticas sociais relacionadas à higiene *Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Realizar ações de higiene: ir ao banheiro, lavar as mãos e demais medidas de segurança. * Expressar-se por meio de desenhos, pintura, colagem, dobradura, escultura, criando produções.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Após realizar a rotina vamos fazer um cartaz sobre o covid-19. Recorte de livros, revistas, panfletos ou jornais, todas as informações relacionadas ao COVID-19 *FORMAS DE TRANSMISSÃO/ SINTOMAS/ PREVENÇÃO dentre outras. Após recortar confeccione um cartaz com o título: XÔ COVID-19 e cole as imagens que encontrou sobre este tema. *Observe as imagens da atividade, pinte as ações representas e tire uma foto sua realizando estas mesmas ações de prevenção e envie esta foto no grupo de whatsapp.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	*Confecção de um cartaz com título: Xô Covid-19 com imagens relacionadas a este tema. *Pinte as ações de prevenção contra o coronavírus e depois as executem em sua casa, tire foto da realização destas e envie no grupo

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

NOME:_____TURMA:____DATA:___

PINTE AS AÇÕES DE PREVENÇÃO CONTRA O CORONAVIRUS E DEPOIS AS EXECUTEM EM SUA CASA, TIRE FOTO DA REALIZAÇÃO DESTAS E ENVIE NO GRUPO

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

NOME:_____TURMA:_____DATA:_____

CONFECCIONE UM CARTAZ COM O TÍTULO: XÔ COVID-19 E COLE AS IMAGENS QUE ENCONTROU SOBRE ESTE TEMA.